

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию обзор периодических изданий за 3 квартал 2021года. Напоминаем, что для сотрудников Института доступна услуга по электронной доставке документов, позволяющая заказать и доставить электронную копию печатных изданий (статей из журналов и других источников). Доставка осуществляется в соответствии с IV частью Гражданского кодекса РФ; Гл. 70 "Авторское право". Электронные копии изданий разрешается использовать только для научных и образовательных целей.

Для оформления заказа необходимо указать: название, номер, год журнала; название статьи и страницы, на которых она размещена (данную информацию можно скопировать непосредственно из рассылки). Заказы выполняются в течение 3-х рабочих дней, электронная копия заказанного документа высылается по e-mail на указанный пользователем адрес.

По вопросу доставки электронных копий статей из данных периодических изданий просьба обращаться в отдел методического сопровождения библиотечной деятельности ХК ИРО.

Тел.89243040508; e-mail: larisa.chumakova@profobr27.ru

Чумакова Лариса Ильинична, старший методист.

ОБЗОР

периодических изданий

Журнал «Среднее профессиональное образование» №9, 2021г.

Конкурс «СПО-2020»

Направление: От цифрового образования к цифровой экономике

Н.И. Демкина, С.М. Володин, А.В. Рой, Н.В. Ходыкова. Цифровая образовательная среда в системе подготовки техников по защите информации Колледжа информатики и программирования – С.3

В статье освещается современное состояние и направления оптимизации цифровой образовательной среды в системе подготовки техников по защите информации Колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Авторы рассматривают основные компоненты образовательной среды с использованием цифровых компонентов, где активно используется система интерактивного обучения, разработанная в колледже для использования при изучении профессиональных модулей.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, компоненты цифровой образовательной среды, профессиональный модуль, система интерактивного обучения.

Направление: Профессиональное образование в колледже и вузе:
партнерство или соперничество?

Р.К. Садыкова Становление строительного образования в Симбирской губернии в 20-е годы XX века – С. 10

В статье представлен процесс образования и реформирования учебных заведений среднего профессионально-технического образования в Симбирской губернии в 1919–1929 годах на примере Ульяновского строительного техникума.

Ключевые слова: политехнические курсы, курсы десятников, Губсовнархоз, Губпрофобр, слушатели.

Е.И. Авдеева, М.А. Казьмина Среднее и высшее профессиональное образование работают в сотрудничестве – С.15

В статье рассматривается профессиональное образование в колледже и вузе, которые тесно взаимосвязаны в сфере профессионального образования по принципу непрерывности. Ежегодно выпускники различных колледжей становятся студентами вузов, что позволяет выявить взаимосвязь между этими ступенями образования, главной задачей которых является обеспечение доступного приобретения качественных знаний и пополнение их на протяжении жизни для всех граждан.

Ключевые слова: высшее образование, среднее профессиональное образование, качественные знания, сотрудничество.

О.В. Захарова, Е.В. Додылина, К.В. Шилов, В.К. Григорова. Вопросы воспитания. Формирование опыта патриотической деятельности обучающихся в Российском движении школьников: педагогическая концепция – С.18

В статье представлена педагогическая концепция формирования опыта патриотической деятельности обучающихся в Российском движении школьников, выведенная из анализа философской и психолого-педагогической литературы.

Ключевые слова: Российское движение школьников, патриотизм, патриотическое воспитание, опыт патриотической деятельности, педагогическая концепция.

Р.Е. Селеверстов, В.В. Погарцев Теоретико-методологические проблемы патриотизма и патриотического воспитания – С.25

Отмечая актуальность проблемы патриотизма для современной России и многогранность данного феномена, авторы рассматривают некоторые теоретические и методологические аспекты этой проблемы. В статье анализируются сложная структура, уровни функционирования патриотизма, многообразие форм его проявления, а также факторы, ведущие к развитию националистических настроений в обществе. При рассмотрении когнитивного компонента патриотизма подчеркивается определяющая роль системы образования, ставится вопрос о необходимости полноценного возвращения патриотического воспитания в образовательный процесс.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, национальное самосознание, национализм, история Отечества.

Научно-методическая работа

А.Б. Лепешкина Формирование проектной культуры в профессиональной подготовке студентов колледжа – С.29

Целью исследования выступает развитие культуры проектной деятельности при подготовке студентов в среднем профессиональном образовании. Автором выделены достоинства метода проектов. Научная новизна заключается в представлении процесса разработки творческого проекта в среднем профессиональном образовании. В результате разработана экспертная карта оценки учебных проектов студентов. Выделен опыт использования проектного метода на занятиях учебной дисциплины «Основы экономики».

Ключевые слова: проектная культура, метод проектов, экспертная карта, среднее профессиональное образование, основы экономики.

Научно-исследовательская работа

С.В. Сергеева, В.С. Одинокова. Современный подход к теории и практике реализации компетентности по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере – С.34

В статье рассматриваются вопросы теоретического и прикладного характера относительно структуры и сущности компетенции по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, а также содержанию учебной дисциплины. Заслуживает внимания идея параллельного преподавания студентам вариативной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности для профессии» в рамках

профессиональной подготовки и дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» в рамках дополнительной образовательной программы, позволяющей повысить дескрипторы как показатели сформированности компетенции.

Ключевые слова: компетенция, планирование, организация, предпринимательская деятельность, структура дисциплины, содержание дисциплины.

С.В. Булгаков, О.Б. Капичникова, А.И. Капичников, В.С. Мавзовин, Д.Л. Гуреев. Социокультурный аспект межличностного общения студентов – С. 39

В статье анализируется проблема межличностного общения как категории науки, которая является актуальной в теории и практике современного образования. Обосновывается ее теоретическая и практическая значимость на современном этапе модернизации высшей школы. Представлены следующие понятия: межличностное общение, его сущностные характеристики, общение как процесс коммуникации. Раскрывается социокультурный аспект данной деятельности, связанный с новыми трендами становления нашей страны в условиях многополярного мира.

Ключевые слова: общение, межличностное общение, современное образование, процесс коммуникации.

П.И. Пискунов, И.Н. Алексеенко. Требования работодателей к качеству подготовки студентов: мнение обучающихся – С.42

В статье представлены результаты исследования уровня соответствия требований работодателей к качеству подготовки студентов педагогического колледжа.

Востребованность профессиональной деятельности у студентов-выпускников педагогического колледжа зависит от акцента на тот или иной тип ее направленности. В современных социокультурных условиях, считают авторы, иерархия типов профессиональной направленности конструируется на основе доминирования прагматизма развития студента как субъекта. В статье рассматриваются пять типов направленности: организатор, предметник, коммуникатор, интеллигент, мотиватор и отношение к ним как работодателей, так и студентов.

Ключевые слова: тип профессиональной направленности, требования к профессии, характеристики личностно-профессионального развития, иерархия ожиданий от профессии.

М.В. Ермакова. К вопросу о гуманитаризации образования в области традиционного прикладного искусства – С.46

Профессиональное образование в области традиционного прикладного искусства имеет огромный потенциал воспитания гармоничной личности в контексте национальных культурных традиций. Автор останавливается на гуманитаризации образования, которое позволяет говорить о мировоззренческом самоопределении, об общекультурных компетенциях и ценностях.

Ключевые слова: гуманитаризация, профессиональное образование, традиционное прикладное искусство, развитие личности, принцип народности.

Е.В. Спицына. Применение арт-методов на уроках искусства как средства развития интереса к камерной и симфонической музыке – С.50

В статье рассматривается эффективность применения арт-методов на уроках искусства в развитии интереса школьников к камерной и симфонической музыке. Актуальность темы обусловлена потерей этого интереса со стороны детей и подростков. Автор рассматривает основные теоретические аспекты арт-методов, их разновидности и возможности применения. В исследовании обоснована важность арт-методов как средства развития интереса к камерной и симфонической музыке у детей.

Ключевые слова: арт-методы, интерес к музыке, камерная музыка, симфоническая музыка.

А.В. Дмитриева, Г.В. Ганьшина. Культурно-досуговая деятельность
Технология проектирования культурно-досуговой деятельности в процессе развития творческой активности детей – С.53

В статье рассматривается технология проектирования культурно-досуговой деятельности в процессе развития творческой активности детей. Определено содержание понятий «проектирование культурно-досуговой деятельности», «творческая активность», «педагогическая технология», «проект» и др. Авторы считают, что применение технологии проектирования в организации культурно-досуговой деятельности детей стимулирует любознательность, развивает познавательные интересы детей, способствует формированию сознательного творческого выбора оптимальных средств образовательной деятельности.

Ключевые слова: проектирование, культурно-досуговая деятельность, проект, творческая активность, клубные формирования.

Н.А. Ивлева. В помощь педагогу. Обучение будущих ветеринарных специалистов научному понятийно-терминологическому аппарату – С.59

В работе раскрыты наиболее типичные затруднения студентов при усвоении и использовании ими понятийно-терминологического аппарата ветеринарной науки. Предлагаются дидактические приемы, позволяющие сформировать терминологическую грамотность у будущих ветеринарных специалистов.

Ключевые слова: ветеринария, научная лексика, студенты, понятийно-терминологический аппарат, терминология.

Иноязычное образование

О.О. Корзун, Е.А. Савкина. К вопросу подготовки будущих учителей английского языка к реализации исследовательской деятельности – С.62

Статья рассматривает проблему подготовки будущих учителей английского языка к исследовательской деятельности. Авторы акцентируют внимание на необходимости вовлечения студентов в иноязычную исследовательскую деятельность посредством расширения перечня видов деятельности в рамках ознакомительной (учебной) практики. Рассматриваются необходимые знания и умения для ведения иноязычной исследовательской деятельности.

Ключевые слова: исследовательская деятельность, исследовательская компетенция, иноязычная исследовательская компетенция, ознакомительная (учебная) практика, аннотация на английском языке.

Д.Х. Година, Н.А. Калашникова. Виртуальная учебная среда будущих бакалавров-маркетологов – С.66

Данная статья посвящена проблеме усовершенствования процесса обучения студентов на основе современных цифровых технологий, а именно с помощью электронного образовательного ресурса по учебной дисциплине «Иностранный язык. Базовый курс». Цель статьи провести анализ методического и педагогического потенциала виртуальной образовательной среды. Статья содержит описание разработки электронного контента для создания электронного образовательного ресурса по указанной выше дисциплине.

Ключевые слова: образовательное пространство, интеграция, бакалавриат, технологическое сопровождение, компоновка материала, видеолекция, тенденция.

Журнал «Среднее профессиональное образование» №2, 2021г.

Конкурс «СПО-2020»

Направление: Профессиональное образование в колледже и вузе:
партнерство или соперничество?

В.В. Голуб, В.В. Голуб Потенциальные возможности среднего профессионального образования в моделировании вариативных структур непрерывного военно-профессионального образования – С.3

В статье освещены отдельные аспекты разработанной и реализованной методологии моделирования пространства военно-профессионального образования в период реформирования. Выявлены потенциальные возможности интеграции военно-профессионального и среднего профессионального образования как партнеров инновационного взаимодействия, создавших новые теоретические модели интеграции различных уровней и направлений профессионального образования.

Ключевые слова: военно-профессиональное образование, интеграция, моделирование, методология, национальная идентификация, частно-теоретические исследования.

Направление: Воспитательная работа в системе профессионального образования: лучшие практики и новые направления

Т.Е. Шепелева Воспитание гражданственности: теоретический аспект и опыт социальной, общественно направленной деятельности обучающихся колледжа – С.9

Статья посвящена актуальной для современного образования теме. Автор делает акцент на постепенной трансформации содержательного аспекта понятия гражданственности, подчеркивает роль воспитательной среды образовательного учреждения в процессе воспитания гражданственности, выделяет возрастные особенности контингента обучающихся колледжа, представляет опыт социальной, общественно направленной деятельности обучающихся.

Ключевые слова: гражданское воспитание, гражданственность, воспитательная среда, социальное партнерство.

Дуальная подготовка

Ю.В. Шаронин. Дуальная система подготовки кадров в цифровую эпоху: буквенно-цифровое обозначение моделей взаимодействия в построении образовательных технологий – С.15

В статье приводится анализ сложившейся ситуации в связи с активным внедрением в образовательный процесс технологий дуальной подготовки. Отмечается ускорение ряда процессов, обусловленных цифровой трансформацией, а также необходимость развития дуальной подготовки в социальном партнерстве в связи с динамичным рынком труда.

Раскрывается возможность реализации дуальной подготовки в связи с появлением «цифровых предприятий», позволяющих расширить формат взаимодействия социальных партнеров, образовательных организаций и обучаемых. На этом фоне возникает необходимость стандартизации моделей дуальной подготовки и построения соответствующей образовательной технологии. Обозначено буквенно-цифровое описание возможных моделей взаимодействия, позволяющее упростить понимание сущности реализуемой педагогической технологии.

Ключевые слова: дуальная система подготовки, социальное партнерство, цифровое предприятие, модели взаимодействия, буквенно-цифровое обозначение, образовательные технологии, рынок труда, блокчейн в подготовке кадров.

Компетентностный подход в обучении

Н.И. Демкина, В.С. Окунева. Макроимперативы компетентностного подхода (определение противоречий и актуализация проблемы исследования) – С.21

Статья посвящена эффективности российской системы образования, сложившимся в ней противоречиям в условиях современных вызовов, связанных с развитием инновационных высокотехнологичных производств. Представлен анализ нормативных документов РФ, документов международного уровня, международных рейтингов по различным индексам, позволивший определить позиции России применительно к разработке и использованию передовых информационных технологий, интеллектуальной собственности в области цифровизации, обеспечению производства высококвалифицированными кадрами. Авторы делают вывод о необходимости разработки инструментария, позволяющего своевременно и эффективно преодолевать сложившиеся негативные тенденции и развивать направления подготовки кадров, способных к созданию передовых цифровых, интеллектуальных производственных технологий и роботизированных систем, являющихся основой инновационного развития страны.

Ключевые слова: вызовы современности, противоречия, кадры, передовые цифровые технологии, проблема исследования.

М. К. Романченко. Организационная работа Перспективные направления развития среднего профессионального образования в условиях последствий пандемии – С.26

Автор рассматривает возможные варианты построения в системе СПО эффективного образовательного процесса в условиях отдельного удаленного формата обучения, являющегося следствием распространения пандемии. Отмечаются ключевые тренды, способные повлиять на кардинальное изменение и реорганизацию системы профессионального образования в ближайшем будущем, анализируется деятельность образовательных

учреждений при решении проблемных вопросов, связанных с обеспечением предприятий востребованными специалистами в новых условиях. Анализируется потенциальная возможность повышения эффективности образовательного процесса как приоритетной задачи современного общества.

Ключевые слова: дистанционное обучение, пандемия, опережающее обучение, рабочие профессии, виртуальная стажировка.

А. А. Метлицкий. От идеи до инновации: современная система развития менеджмента качества (на примере авиационной отрасли) – С. 32

Статья посвящена исследованию проблематики инновационного развития и системы менеджмента качества в авиационной отрасли. В статье рассматривается уровень программ образовательных учреждений, уровень квалификаций выпускников по отношению к требованиям современного производства. Дается сравнение состояния системы менеджмента качества в прошлом и настоящем. В статье выявляются слабые места авиационной отрасли в развитии инноваций, определяются необходимые задачи, решение которых сможет повысить уровень ее конкурентоспособности.

Ключевые слова: инновация, производство, менеджмент качества, авиационная отрасль, развитие предприятия.

Научно-исследовательская работа

Л.И. Еремеева К вопросу о взаимодействии педагогов и учащихся в условиях онлайн-обучения – С.36

К вопросу о взаимодействии педагогов и учащихся в условиях онлайн-обучения Статья поднимает актуальные вопросы, касающиеся организации взаимодействия преподавателей и студентов в условиях дистанционного обучения. Массовый переход на онлайн-обучение выявил трудности в установлении эффективного общения субъектов образования, что приводит к рискам снижения качества подготовки специалистов и требует поиска адекватных форм и методов взаимодействия в процессе дистанционного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, взаимодействие в педагогическом процессе, обратная связь, администрация вуза, формы и методы взаимодействия.

С.В. Артышко, Н.И. Заярная, Л.П. Микита, Е.А. Смирнова, А.Д. Тубольцева Формирование у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности – С.39

В рамках образовательного учреждения был проведен эксперимент, основной задачей которого было создание и внедрение программы

«Культура безопасности школьников», ориентированной на создание у обучающихся представления о культуре безопасности, личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, окружающий мир, сохранение здоровья, чрезвычайные ситуации, игровая деятельность.

Т.Л. Шапошникова, Д.А. Романов, Т.Н. Шабанова Современные модели и методы диагностики дополнительного образования детей – С. 42

Известно, что популярность дополнительного образования детей в современной России неуклонно возрастает, что обуславливает необходимость его научного осмысления как социокультурного феномена и как составляющей системы образования. Основываясь на математической теории множеств, а также теории вероятностей, авторы настоящей статьи разработали первичные математические модели дополнительного образования детей. Теоретическая значимость результатов настоящего исследования в том, что они могут быть базой для дальнейшего осмысления такой проблемы, как повышение эффективности дополнительного образования детей, практическая значимость – в том, что они могут быть использованы в системах социально-педагогического мониторинга.

Ключевые слова: дополнительное образование, дети, модель, диагностика, критерий, уровень.

Философия образования

Р.Е. Селеверстов. Дискурс национальной идеи России: исторический и современный контексты – С.46

Отмечая, что многие русские мыслители выражают социальный идеал через понятие «русская идея», автор статьи стремится прояснить философский смысл и культурные основания различных вариантов интерпретации этого понятия. В статье анализируется полемика о том, нужна ли национальная идея современному российскому обществу. Автор приходит к выводу, что только национальная идея, согласующаяся с российским менталитетом и с традициями национальной культуры, ориентированная на построение более справедливого социального порядка в России, может стать мощным консолидирующим фактором общественной и политической жизни российского общества и позволит выработать стратегию, способствующую возрождению России.

Ключевые слова: социальный идеал, русская идея, национальная идея, социальная справедливость, российский менталитет.

С.Г. Батуева, Е.И. Габдулвалиева. Роль самостоятельной работы студента в выполнении курсового проекта (на примере глиссирующего судна из стеклопластика) – С.51

Роль самостоятельной работы студента в выполнении курсового проекта (на примере глиссирующего судна из стеклопластика)

В статье представлены содержание и формы индивидуальной самостоятельной работы студентов при выполнении курсового проекта. Проектирование в данном случае представляет собой профессионально ориентированную и практически значимую внеаудиторную самостоятельную работу, придающую личностный смысл получаемой профессии. Проектирование актуализирует внутренние познавательные мотивы обучения, способствует формированию навыков самообразования, саморазвития и самосовершенствования.

Ключевые слова: внеаудиторная самостоятельная работа, курсовой проект, опыт практической деятельности, профессиональная компетентность.

Творческая мастерская

Е.Ю. Усенкова. Текстильная кукла как средство арт-терапии – С.54

Целью данной публикации является привлечение внимания к возможностям декоративно-прикладного искусства как средства восстановления душевной стабильности и психологического здоровья детей и взрослых разных возрастов. Публикация содержит пример организации творческой деятельности школьников при обучении художественному текстилю, возможный вариант организации уроков по выполнению текстильной куклы и некоторые педагогические технологии обучения, используемые для стимулирования школьников к творческой деятельности.

Ключевые слова: дополнительное образование, методы обучения, арт-терапия, художественный текстиль, творческая деятельность.

Вопросы воспитания

К.В. Шилов, З.Г. Телегина, В.К. Григорова. Российское движение школьников как содержательно-смысловая часть воспитательной системы образовательного учреждения – С. 57

В статье рассматривается сущность Российского движения школьников как специфической формы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях. Раскрыты этапы детского движения, предшествовавшего РДШ. Приведены данные IV съезда РДШ. Сформулированы цель и задачи движения на следующее трехлетие.

Ключевые слова: Российское движение школьников, Ассоциация исследователей детского движения, Стратегия развития воспитания в России.

Э. А.-Г. Юнусова. Особенности воспитания гражданственности у младших школьников – С.61

Автор раскрывает особенности формирования гражданственности у младших школьников, описывает условия, при которых формируются гражданские качества личности. Гражданственность личности осуществляется как под воздействием социума, так и в результате систематической деятельности важнейших социальных институтов: семьи, школы, друзей, одноклассников и т.д. Именно младший школьный возраст является благоприятным для развития гражданских качеств будущего гражданина страны – смелости, ответственности, толерантности и других важных качеств личности. Все это обуславливает важность и актуальность исследуемой проблемы.

Ключевые слова: гражданственность, патриотизм, мораль, этика, нравственность, воспитание, развитие.

Музыкальное образование

Е.Г. Артемова, О.В. Балабан, Шанжун Цзян Потенциал русской духовной музыки в современном образовательном пространстве – С. 63

Потенциал русской духовной музыки в современном образовательном пространстве Целью настоящей статьи является анализ потенциала русской духовной музыки в современном образовательном пространстве. Исследуя историко-теоретические предпосылки развития русской духовной музыки, авторы впервые раскрывают ее педагогический потенциал в образовательном и воспитательном процессе, представляя различные формы освоения отечественного духовно-музыкального искусства на разных уровнях современного образования. Согласно приведенным результатам исследования, обращение к лучшим образцам русской духовной музыки способствует формированию у учащихся духовных и этических ценностей.

Ключевые слова: русская духовная музыка, нравственный, этический, образование, педагогический потенциал.

Т.В. Ловыгина. Творческое развитие старших дошкольников в процессе графического моделирования музыкальных произведений – С. 66

В статье описаны тенденции современного дошкольного образования, особенности мышления дошкольников и их механизмы восприятия. Рассматриваются виды моделирования и особенности графического моделирования, варианты его использования. Освещены результаты эффективного внедрения элементов графического моделирования музыкальных произведений в образовательный процесс. Анализируются

перспективы применения графического моделирования в творческом развитии старших дошкольников.

Ключевые слова: мышление, наглядное моделирование, музыкальное восприятие, графическое моделирование, дошкольное образование.

Журнал Инновации в образовании №1, 2021

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

Базылев В.Н. Индикаторы достижения компетенции: возможности практического моделирования. С.5-24

В статье обсуждается актуальная проблема педагогики высшей школы – разграничения, связанные с понятиями компетенции и ее дескрипции, индикатора достижения компетенции и его дескрипции, а также с возможностями формализации оценивания достижения компетенции.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, дескриптор, индикатор, профессиональная деятельность, педагогика высшей школы

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Антонова Н.А. Проблема формирования читательской грамотности при обучении физике. С.25-38

В статье проведен анализ проблемы формирования читательской грамотности у обучающихся при обучении физике. Работа по формированию читательской грамотности при обучении физике тесно связана с задачей освоения обучающимися умения работать с текстами физического содержания. Умения работать с научными и научно-популярными текстами проверяются по всем предметам в рамках государственной итоговой аттестации, в ходе Всероссийских проверочных работ и международных исследований.

Ключевые слова: читательская грамотность, текст физического содержания и задания к ним, обучение физике.

Иванищева Н.А. Возможности педагогического краеведения в условиях новых вызовов для региональной образовательной системы. С.39-51

В статье проанализированы работы теоретико-методологического и дидактического характера, в которых освещается исторический опыт образовательного прошлого и дается всесторонняя характеристика особенностям освоения краеведческого педагогического знания. Обосновано педагогическое краеведение как отрасль историко-педагогического знания. Определены смысловые, содержательные и преобразующие возможности

педагогического краеведения в региональной образовательной системе Оренбургской области.

Ключевые слова: педагогическое краеведение, субъекты образовательных отношений, региональная образовательная система, историко-культурные ценности, духовные основы, социальный опыт, профессиональный рост учителя будущего.

Подорожко И.В. Формирование исследовательской компетентности студентов-юристов в процессе изучения дисциплины «Индивидуальное проектирование». С. 52-59

В статье рассматриваются особенности формирования исследовательской компетентности у студентов-юристов в процессе изучения дисциплины «Индивидуальное проектирование»: уточняется понятие «исследовательская компетентность», описывается ее структура, предлагается комплекс мер по формированию исследовательской компетентности обучающихся.

Ключевые слова: исследовательская компетентность студентов-юристов, исследовательские способности, исследовательские задачи.

Сулейменов А.К. Роль этнопедагогического наследия в воспитании защитников Отечества. С. 60-67

В статье раскрывается деятельность казахских философов, мыслителей, «жырау» направленная на обучение и воспитание детей, молодежи и простого народа. Важное внимание уделяется воспитанию защитников Отечества на примерах этнопедагогического наследия, развитию образования в казахской степи, содержанию и сущности института батыров.

Ключевые слова: мыслители, «жырау», школа воспитания, институт батыров, национальные традиции и обычаи.

Шапошникова Т.Д. Историко-педагогическое знание как источник решения актуальных проблем педагогической теории и практики. С.68-77

В статье поднимаются актуальные вопросы важности изучения и применения историко-педагогических исследований. Изучение историко-педагогического знания через персоналии, их педагогический творческий опыт позволяет идентифицировать их с конкретными социокультурными условиями и реалиями современности, решать актуальные задачи образования и делать прогнозы в развитии таких непростых педагогических явлений.

Ключевые слова: историко-педагогическое знание, изучение персоналий, библиографический подход, воспитание, педагогическое наследие Л.И. Новиковой.

Крамаренко Г.В., Лапшин В.В. Изучение особенностей оценки эффективности деятельности педагогических работников С.78-83

Статья посвящена изучению особенностей оценки деятельности педагогических работников – сложной и многоаспектной деятельностью, целью которой, является не только обучение и воспитание обучающихся, а также методическая и научная деятельность. Предложена система показателей оценки, основанная на изучении и анализе научных трудов и нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.

Ключевые слова: воспитание, компетенция, образовательная программа, обучение, результативность, эффективность.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Росенко В.И. К вопросу диагностирования критического мышления у детей младшего школьного возраста. С.84-91

В статье раскрыта роль критического мышления в обучении и жизнедеятельности детей младшего школьного возраста. Представлен опыт развития критического мышления младших школьников в наиболее прогрессивных образовательных системах мира. Выявлены структурные части диагностического аппарата, определяющего уровень сформированности критического мышления у младших школьников. Сформулирован перечень наиболее значимых навыков критического мышления, который сопровождается их краткими характеристиками.

Ключевые слова: критическое мышление; младшие школьники; диагностика; навыки критического мышления; индивидуальная траектория.

Ситникова О.В. Кинопедагогика как средство эмоционального сопровождения личности. С.92-101

В статье рассматривается кинопедагогика как средство эмоционального сопровождения личности. В качестве инструментария эмоционального сопровождения личности рассматривается искусство с акцентом на киноискусство, поэтому в качестве примера предложены художественные фильмы как произведения киноискусства с соответствующим психолого-педагогическим социальным содержанием, которые способствуют «пробуждению чувств» с последующим переосмыслением личностью своей собственной жизни.

Ключевые слова: кинопедагогика, художественный метод, эмоциональное сопровождение, искусство, произведения киноискусства, нравственно-психологический образец, герменевтический анализ психолого-педагогических социальных ситуаций.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ

Мезенцева Д.А., Джавлах Е.С., Елисеева О.В., Багаутдинова А.Ш.
Сообщество практики как форма повышения квалификации преподавателей вуза. С.102-114

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Измайлов В.В., Новоселова М.В. Расширение возможностей лабораторной установки «Маятник Обербека». С.115-120

Описана лабораторная установка для определения коэффициента трения в контакте гибкой ленты со стальным шкивом. Установка создана на основе классической установки «Маятник Обербека» с внесением некоторых конструктивных изменений. Приведено теоретическое описание возможностей установки и экспериментальные результаты, полученные с ее помощью при выполнении лабораторной работы по трибологии.

Ключевые слова: трибология, лабораторная работа, маятник Обербека.

Федоров С.Е. Квантовая информатика и инновационная подготовка IT-кадров. С.121-128

В статье рассматривается инновация в высшем образовании – перспективы подготовки IT-кадров по квантовой информатике, объединяющей новые научные направления: квантовые компьютеры, квантовая связь и квантовая криптография. Раскрыты ключевые аспекты подготовки будущих IT-кадров в области квантовой информатики.

Ключевые слова: квантовая информатика, квантовые компьютеры и связь, квантовая криптография, подготовка IT-кадров.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Ахметзянова Г.М. Влияние социального капитала педагогов на развитие ученического коллектива школы. С.129-138

Статья посвящена проблеме развития социального капитала субъектов образовательного процесса школы. Предметом исследования является влияние профессионального взаимодействия педагогов на ученический

коллектив, при котором выравниваются не только предметные компетенции педагогов, но и их компетенции по работе с детьми.

Ключевые слова: социальный капитал, микросоциологический мониторинг, коммуникативная компетентность, образовательный процесс.

Манахова Е.Б. Педагогическое сопровождение студентов бакалавриата как образец наставничества в процессе подготовки менеджеров. С. 139-148

Статья посвящена вопросам педагогического сопровождения студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 (Менеджмент). Описываемая деятельность педагога-куратора направлена не только на улучшение работы в учебной группе посредством реализации современных образовательных технологий, но может служить еще и образцом организации наставничества для будущих менеджеров. Показаны педагогические условия для построения эффективных взаимоотношений между педагогом-куратором и студентами.

Ключевые слова: куратор, педагогика, студенты, образовательный процесс, менеджеры.

Журнал Методист №1, 2021

АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

Елисеева А.С. Кейс «Новая школа». Новое образование в старых стенах. С.2

Любая школа может быть новой. Важно не то, какие стены вокруг, а важны смыслы и содержание, которые наполняют эти стены. Куратор проекта ОАНО «Новая школа» делится опытом создания качественной образовательной среды с помощью простых решений. «Мы хотели создать пространство, в котором было бы комфортно каждому участнику процесса: ученикам, сотрудникам, родителям», – пишет автор.

Ключевые слова: новая школа, образовательное пространство, образовательная среда.

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Макарова Е.Д. Организация педагогического исследования как средство повышения профессиональной компетентности педагога С.5

В статье рассматривается опыт реализации регионального проекта «Интерактивный Наукоград: профессиональное сообщество педагогов-исследователей Карелии», который создан с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников через включение их в исследовательскую деятельность.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, исследование, исследовательская деятельность, исследовательская культура педагога, сетевое взаимодействие.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Шемрук О.И., Меркулова В.Ф., Кошкина А.В. Городской смотр-конкурс «Цифровой мир школы». С.12

В статье представлено положение о муниципальном конкурсе «Цифровой мир школы», который явился первым масштабным мероприятием в рамках реализации муниципального проекта «Цифровой мир школы». Конкурс помог образовательным учреждениям оценить сформированную на сегодняшний день цифровую образовательную среду и определить направления её развития и совершенствования, а также роль педагога не только как носителя знаний, но и как проводника по цифровому миру для учащихся.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда; информационно-коммуникационные технологии; дистанционное обучение; конкурсное движение; информационная культура; информатизация образования; электронная платформа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Кравцова Л.Н. Виртуальный музей как ключевой элемент сохранения культурной и исторической памяти (из опыта работы по созданию виртуального музея «Моя Белгородчина»). С.23

Статья посвящена использованию цифровых технологий в создании виртуального музея «Моя Белгородчина», проанализированы ключевые тенденции интеграции цифровых технологий в пространство музейной экспозиции на современном этапе. Рассмотрены преимущества применения информационно-коммуникативных технологий при создании виртуальных экспозиции.

Ключевые слова: виртуальная экспозиция, цифровые технологии, виртуальный музей, медиаобразовательные технологии.

Галямова Л.Р. Удалённая работа в Центре дополнительного образования детей. С.25

В статье рассматривается опыт учреждения дополнительного образования по организации удалённой работы педагогов дополнительного образования детей. Представлен проект по переходу на дистанционную форму образования в конце учебного года в условиях карантина.

Ключевые слова: дистанционное образование, удалённая работа, дополнительное образование детей, карантин, организация работы педагогов.

Овсиевская И.Н., Побоккина Т.В. Детский каникулярный отдых в формате онлайн: алгоритмы организации С. 28

В статье представлен опыт работы учреждения дополнительного образования по организации детского каникулярного отдыха с применением дистанционных технологий. Кроме того, авторы предлагают апробированные на практике «алгоритмы» организации отдыха детей с использованием социальных сетей, мессенджеров, платформы дистанционного обучения, а также формат «заочной» реализации программы отдыха школьников.

Ключевые слова: дополнительное образование детей, каникулы, отдых детей, дистанционные технологии, платформы дистанционного обучения, программы детского отдыха.

Кожушкова Д.Ю., Тиличкина Ю.Ю. Нравственно-эстетическое воспитание в дополнительном образовании С. 29

В статье рассматриваются теоретические вопросы о нравственно-эстетическом воспитании подрастающего поколения в современном обществе и роли дополнительного образования в решении данного вопроса.

Ключевые слова: дополнительное образование, детская занятость, эстетические чувства, творческий потенциал.

Шпет В.В., Овчинников Ю.Д., Якунина В.А. Всекубанская спартакиада – массовое спортивное соревнование среди учащихся общеобразовательных организаций. С.34

Авторы статьи обращают внимание на развитие регионального массового спорта с участием учащихся общеобразовательных школ в системе обучения 1–11 классы. Спартакиада – массовое спортивное мероприятие, имеющее глубокие исторические корни, получает развитие на Кубани под динамичным названием «Спортивные Надежды Кубани», которая проводится уже 13 лет.

Ключевые слова: спортивное мероприятие, спорт в общеобразовательной школе, пропаганда массового спорта, имидж физической культуры.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гайнеев Э.Р. Чемпионат мира WorldSkills «Возрождение уважения к человеку труда». С.37

В статье представлен анализ положительного влияния конкурсного движения WorldSkills International на систему подготовки рабочих кадров, повышение престижа рабочих профессий и специальностей, возрождение уважения к человеку труда, улучшение качества профориентационной работы, а также некоторые предложения по повышению качества подготовки современного квалифицированного рабочего.

Ключевые слова: WorldSkills International, JuniorSkills, подготовка рабочих кадров, квалифицированный рабочий, сотрудник, профессионал, престиж рабочих профессий и специальностей, уважение к человеку труда, профориентационная работа.

Иванова И.В., Никулина Е.С., Сёмина А.О. Добровольчество как эффективный способ вовлечения молодёжи в социальную практику. С.40

Статья посвящена вопросам организации профессиональной подготовки будущих организаторов работы с молодёжью. В качестве эффективного педагогического средства, позволяющего формировать необходимые профессиональные компетенции, лидерские качества, коммуникативные и организаторские способности, фундаментальные ценности (гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость, эмпатию и толерантность) как качества организатора работы с молодёжью, рассматривается добровольческая деятельность, реализуемая в условиях социального проектирования, основанного на свободном выборе студентами тематики, сферы проектной деятельности. В статье содержится описание одного из проектов, разработанных авторами настоящей статьи.

Ключевые слова: добровольчество, волонтерство, молодёжь, социальное проектирование, трудоустройство.

Дегтярёва С.Б., Потапова М.К. Проверено на себе: о новых реалиях психолого-педагогического сопровождения в период пандемии. С.44

Авторы данной статьи актуализируют внимание педагогов на организации информационного сопровождения субъектов образовательных отношений в условиях дистанционного обучения, при котором особое внимание необходимо уделить оказанию помощи в адаптации к новым непростым условиям жизнедеятельности и выработке психологических рекомендаций для обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, персонала образовательного учреждения.

Ключевые слова: пандемия, дистанционное обучение, адаптация, психологические рекомендации, довузовские образовательные организации интернетного типа.

Гриненко Г.Н. Структура и функции учебно-методического пособия. С.49

Данная статья знакомит читателя со структурой учебно-методического пособия к открытому практическому занятию. Приводит примерный образец оформления, раскрывает все его функциональные возможности и необходимость использования при проведении открытого занятия в СПО. Особое внимание в данной публикации акцентируется на правильной последовательности глав и их смысловой нагрузке. Актуальность данной статьи в том, что педагогу для успешной работы необходимы не только предметные и психолого-педагогические знания, но и учебно-методическая документация, призванная грамотно выстроить занятие, учесть все временные рамки, актуализацию тематики, дидактический материал и контрольно-оценочные средства.

Ключевые слова: мастер-класс, дидактический материал, технологическая карта практического занятия, учебно-методическое пособие, контрольно-оценочные средства, внеаудиторная работа, интеграционные связи, аудиторная работа студента.

Калянов В.В., Аракелян И.Г., Петуганова Н.А. Формирование личности студента в процессе физического воспитания. С.52

Авторы статьи поднимают вопрос о повышении мотивации, а также интереса студентов учреждения высшего образования к предмету «физическая культура», усилении их стремления к физическим упражнениям и поддержанию своего здоровья.

Ключевые слова: физическое воспитание, мотивация, спорт, учебные занятия, студенты.

Ш К О Л А

Кошкарров В.Л. Чтение вслух как начальный этап формирования монологической устной речи. С.54

Чтение вслух текста (а не отдельных слов и предложений), кроме знания значений букв и знаков препинания, требует осмысления не только темы и главной мысли, но и коммуникативных интенций автора, «вшитых» в текст как его интонационная ипостась, воплощённая как в распределении акцентов, так и в конфигурациях порядка слов (точнее, компонентов актуального членения). Знание и учёт компонентов коммуникативной структуры текста играет решающую роль при формировании умений и навыков осмысленного громкого чтения. А это, в свою очередь, является хорошей основой при работе над публичной монологической устной речью.

Ключевые слова: чтение вслух, интонационные конструкции, коммуникативная структура предложения, актуальное членение, публичная монологическая речь.

Миракова Т.Н. Слагаемые успеха в изучении математики. С.62

Самостоятельность обучающихся пробуждается лишь тогда, когда им дана интересная, но трудная задача, которая заставляет задуматься, увлеченно размышлять и искать решение. В статье раскрываются современные подходы, эффективные методы и приемы обучения математике. Математика, считает автор, формирует не только особый стиль мышления и культуру вкуса, но и готовность к преодолению возможных трудностей в жизни.

Ключевые слова: математика в начальной школе, слагаемые успеха, ключевые умения, эффективные методические приёмы.

Савостьянов А.И. Музыкаотерапия в учебном процессе (саморегуляция эмоциональных состояний школьников с использованием музыки) С. 64

Автор статьи рассматривает музыку в качестве средства развития типологических, характерологических, эмоционально-волевых особенностей учащихся, а также позитивного развития личности.

Ключевые слова: музыкаотерапия, формирование личности, эстетическая культура, интеллектуальное развитие.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Банщикова В.Н. Применение нейрорегистических упражнений на логопедическом занятии. С.66

В статье рассмотрены вопросы здоровьесбережения, коррекции и развития психических процессов у детей с ОВЗ. В рамках логопедических занятий в целях профилактики утомляемости и повышения работоспособности детей со статусом ОВЗ на логопедических занятиях предлагается использование нейрорегистических упражнений.

Ключевые слова: нейрорегистические упражнения, образовательная деятельность, дети с ОВЗ.

Библиотека журнала Методист №1,2021

Воспитать человека : методические рекомендации по воспитательной деятельности, организации и проведению Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2020 году / сост. Л.С. Львова ; науч. ред. М.И. Рожков. – М. : ИД «Методист», 2021 – 56 с.

Методические рекомендации представляют собой сборник статей о воспитании детей и методических разработок по порядку проведения и содержанию конкурсных испытаний федерального финального очного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», разработанных и реализованных на очном этапе конкурса, впервые проведенном в дистанционном формате на цифровой платформе ФГБУК «ВЦХТ» в

условиях ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Сборник представляет интерес для работников управлений образования, руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования детей, региональных операторов конкурсов профессионального мастерства, специалистов, заинтересованных в обновлении содержания и технологий педагогических конкурсов в сфере развития воспитания в целях непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Мастер-класс №1, 2021 (приложение к журналу Методист)

Данный выпуск журнала посвящен рассмотрению практического опыта педагогов всех типов: публикации конспектов уроков, рабочих программ, материалов по внеклассной деятельности.